

References:

Centro Nacional de Evaluación en México, Ceneval, (2015).

College Board, 2016. Recuperado el 24 de septiembre de 2016. <https://latam.collegeboard.org/page/paa>

Escamilla-Cruz S, Córdova- Ávila M, Campos-Castolo E. Autopercepción de competencias profesionales de alumnos de la Licenciatura en Enfermería. (Spanish). Revista CONAMED [serie online]. April 2012,17(2):67-75. Available from: MedicLatina. Ipswich, MA. Accessed September 15, 2016.

Guía para el sustentante. Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Enfermería (EGEL-ENFER). Recuperado el 27 de julio del 2016 en <http://www.urse.edu.mx/pdf/guiasceneval/GuiaEGEL-ENFER.pdf>

Hernández-Jiménez, Arturo, Pavón-Silva, Thelma Beatriz, & Rodríguez-Barrientos, Damaris. (2015). Análisis de la evolución del examen general de egreso de licenciatura en Química. *Educación química*, 26(2), 81- 86.

Landero Hernández R. y González Ramírez MT. (2014). *Estadística con SPSS y Metodología de la Investigación*. Primera edición. México D.F. Editorial Trillas. Pp79-96

Reporte de resultados EGEL-ENFER, 2013-2016.

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio Pilar (2014). *Metodología de la Investigación*. Sexta Edición. México D.F. Editorial Mc Graw Hill Education pp 90-96.